

Literatur

- Gutierrez, R. & Slavin, R.E. (1992): Achievement effects of the nongraded Elementary school: A best Evidence Analysis. *Review of Educational Research*, Vol. 62, No. 4, 333-376.
- Hattie, John A. C. (2009): *Visible Learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge: New York.
- Heilig, Bruno und Knörzer, Wolfgang (1985): Relevanz und Anlage der Untersuchung. In: Knörzer, Wolfgang (Hrsg.): *Sind Schüler in kombinierten Grundschulklassen benachteiligt?* Baltmannsweiler 1985, S. 1 – 13.
- Knörzer, Wolfgang (1985): Leistungsvergleich. In: Knörzer, Wolfgang (Hrsg.): *Sind Schüler in kombinierten Grundschulklassen benachteiligt?* Baltmannsweiler 1985, S. 14 – 21.
- Kucharz, Dietmut / Wagener, Matthea (2007) *Jahrgangsübergreifendes Lernen. Eine empirische Studie zu Lernen, Leistung und Interaktion von Kindern in der Schuleingangsphase*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007.
- Laging, Ralf (1999): *Altersgemischtes Lernen in der Schule*. Baltmannsweiler 1999.
- Laging, Ralf (1999): Einführung – Warum altersgemischte Gruppen statt Jahrgangsklassen? In: Laging, Ralf: *Altersgemischtes Lernen in der Schule*. Baltmannsweiler, S. 1 – 6.
- Laging, Ralf (1999): Altersmischung – eine pädagogische Chance zur Reform der Schule. In: Laging, Ralf : *Altersgemischtes Lernen in der Schule*. Baltmannsweiler, S. 6 – 29.
- Nuber, Franz und Sauter, Rudolf (1985): Unterscheiden sich Lehrer an kombinierten Klassen und Jahrgangsklassen? In: Knörzer, Wolfgang (Hrsg.): *Sind Schüler in kombinierten Grundschulklassen benachteiligt?* Baltmannsweiler 1985, S. 93 – 104.
- Steins, G.: Evaluation eines Schulversuchs zum jahrgangsübergreifenden Unterricht der Albert-Schweitzer-Grundschule in Essen: Ein Bericht.
<http://www.uni-due.de/biwigst/evaluationen/Gesamtbericht.pdf>, Stand 25. 4. 2012.
- Wellenreuther, M. (2009): Individualisieren – aber wie? Individualisiertes Lernen im Spannungsfeld zwischen offenem und lehrergeleiteten Unterricht. *SchulVerwaltung NRW* 20, 71 – 74.
- Wellenreuther, M. (2010): Fördern im Mathematikunterricht – aber wie? *Lehren und Lernen*, 36. Jahrgang, Nr. 4, S. 20 – 24.
- Wellenreuther, M. (2011a): *Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis*. Baltmannsweiler (2. überarbeitete Auflage).
- Wellenreuther, M. (2011b): *Bildungstheater. Mit Bildungsstandards, Schulinspektionen, Vergleichsarbeiten und zentralen Prüfungen zum Erfolg*. Baltmannsweiler.
- Wellenreuther, M. (2012): Jenseits von Konstruktion und Instruktion. Eine Diskussion auf der Grundlage neuerer experimenteller Forschung. In: Giest, H., Heran-Dörr, E., & Archie, C.: *Lernen und Lehren im Sachunterricht*. Bad Heilbrunn, S. 51 – 61.
- Wendt, P. (2008): Jahrgangsübergreifende Altersmischung. In: Jürgens, E. und Standop, J. (Hrsg.): Taschenbuch Grundschule. Band 1: *Grundschule als Institution*. Baltmannsweiler, S. 133 – 146.

